

Årsplan for Trafikk valgfag 10. trinn Oddemarka skole 2026-2027 *med forbehold om endringer og justeringer i løpet av skoleåret

Faglærer: Atle Andersen, Karyn D. Timenes

Læringsressurser: www.tryggtrafikk.no, www.underveis.no

LK20

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak
2. reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader
3. drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø
4. utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet
5. beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden
6. reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken

Uke:	Tema:	Innhold og elevaktiviteter:	Underveisvurdering:	LK 20
34 B 1t	Bli kjent med trafikkfaget	Introduksjon til trafikkfaget og LK20. Forventningsavklaring. Nullvisjonen og elevenes erfaringer som gående, syklende, passasjerer og el-sparkesykkelbrukere.	Muntlig samtale. Kartlegging av forkunnskaper og forventninger	2, 3, 5, 6
35-36 3t	Bli kjent med nærområdet	Trafikkskilt, vegoppmerking, plassering, tegn og vikeplikt. Aktivitet 1: Trafikkbingo og arbeidshefte om skilt og regleverk. Aktivitet 2: Feltarbeid/Vandring på Lund (observasjon)	Muntlig samtale i timen	1,6
37 A 2t	Mørke og synlighet	Synlighet i mørket, refleks, aktivt og passivt sikkerhetsutstyr og rus. Samspill med andre trafikanter.	Muntlig samtale i timen	1,6
38-39 3t	Operasjon skolesone	Observasjon og datainnsamling i nærområdet. Aktivitet: Elevene går i felt på Lund. Registrerer trafikkmengde, myke trafikanter, kryssing av vei, feilparkeringer, skiltbruk og risikofaktorer. Utfylling av observasjonsskjema.	Skriftlig innlevering av data og feltrapport/observasjonsskjema Muntlig pitch	1,6
40	Høstferie			
41 A 2t	Refleksaksjon Forberedelse	Elevene planlegger høstens reflekskampanje Mål: Øke refleksbruken blant ungdom. Onsdag 7.10.26: 12 elever besøker Trafo i Sørlandsparken Trafoen og Sikkerhetshallen er 2 av Agder Fylkeskommunes egne trafikksikkerhetstiltak.	Observasjon av engasjement, samarbeid og holdninger. Formativ tilbakemelding på plakat.	1,6

42 B 1t	Forberedelse og gjennomføring av refleksaksjonen	Mandag: Elevene forbereder seg til refleksaksjonen. Torsdag 15.oktober: Oppmøte kl. 08.00. De avspaserer en time neste semester. Onsdag 14.10.26: 12 elever besøker Trafo i Sørlandsparken Trafoen og Sikkerhetshallen er 2 av Agder Fylkeskommunes egne trafiksikkerhetstiltak.	Logg/refleksjonsnotat etter aksjonen og bedrifts-/Trafo-besøket.	1,6
43 A 2t	Kommunikasjon i trafikken.	Plassering, tegn, fartstilpasning og vikeplikt, HAV (grunnregelen/veitrafikkloven 3 og myndighetspyramiden. Rundkjøring, kjøreprosessen, uoppmerksomhet i trafikken. Lastebilens blindsoner	Muntlig samtale i timen	1, 2, 3, 6
44 B 1t	Oppsummeringsprøve	Skriftlig prøve Onsdag 28.10.26: 12 elever besøker Trafo i Sørlandsparken Trafoen og Sikkerhetshallen er 2 av Agder Fylkeskommunes egne trafiksikkerhetstiltak.	Tellende vurdering (Skriftlig prøve): Prøve i skilt, vegoppmerking, trafikkskilt og samhandling i trafikken.	1,6
45 B 2t	Besøk av Nullvisjonen Agder	Tema: Holdninger og adferd i trafikken.	Muntlig samtale i timen	1-6
46	Hospitering			
47-50 6t	Prosjektarbeid: "Undersøke et kryss / Mitt kryss"	Elevene velger et kryss i nærmiljøet. Kartlegger utforming, risiko, regelverk, siktlinjer og forbedringstiltak. Aktivitet: Tegne krysset, ta bilde/video, og spille inn en muntlig analyse (Google Presentation med opptak/muntlig lydfil).	Tellende vurdering (Muntlig/Digital produkt): Vurderes med gradert karakter basert på fagbegreper, risikoanalyse og forslag til tiltak.	1,3,6
2 1t.	Repetisjon av fjorårets pensum	Repetisjon av høstens tema. Diskusjonsark, stigespill og dilemmakort.	Observasjon av muntlig aktivitet og fagbegreper.	1,2,6
3 2t.	Fart, krefter og risiko. Vintertrafikk	Bevegelsesenergi, dekk, føreforhold og bremselengde	Observasjon av muntlig aktivitet og fagbegreper.	1, 2, 3, 6
4-7 5t	Fagsamtale	Elevene blir delt opp i grupper. De skal forberede en muntlig presentasjon av trukket tema.	Tellende vurdering (Muntlig fagsamtale): 5–8 min fagsamtale med lærer basert på forberedte spørsmål og plakat.	1,2,3,6
8	Vinterferie			

9-11 3 ti	Førstemann til ulykkessted Teori	Sikring av skadested, varsling, vurdering av skadde, livreddende førtehjelp og stabilt sideleie.	Underveisvurdering: Skriftlig exit-lapp med 3 viktige tiltak ved ulykke. Tellende vurdering: Skriftlig vurdering	1,4
12-13	Påskeferie			
14-15 3t	Trafikken før, nå og i framtiden	Forelesning: Tidslinje av før og nå. Dagens utfordringer dagens utfordringer og fremtiden.	Tellende vurdering: Godkjent/eller ikke. Skriftlig innlevering av intervjuark	1, 2, 4, 5, 6
16-17 3t	Rus og trafikk	Etiske dilemmaer, gruppepress, ansvar som passasjer, fører og medtrafikanter, holdninger. Alkohol, arbotika, og medisiner.	Tellende vurdering: Levering av podcast.	1, 2, 3, 6
18-19 3t	Førstemann til ulykkessted Praktisk arbeid	Casearbeid og rollespill. Formålet: At elevene skal bli bevisst på sine plikter og ansvar du har om du kommer til et ulykkessted. Du skal også kunne sikre et skadested, sikre frie luftveier og kunne legge en person i sideleie.	Observasjon av muntlig aktivitet	1,4
20	2. pinsedag			
21-22 3t.	Egenvurdering Ulike praktiske øvelser	Hva har du lært? Hvordan har du utviklet deg som trafikanter? Elevene er i grupper og gjennomfører ulike aktiviteter som handler om for eksempel uoppmerksomhet i trafikken.	Muntlig samtale i timen	
23 2t.	Besøk av Nullvisjonen.	Teori: Trafikksikkerhet. Praktisk demonstrasjon: Veltepetter og bråstopp.	Muntlig samtale i timen	
24 1t.	Avspasering	Avspasering for elevene som deltok under reflekskampanjen. Har du ikke deltatt? Da jobber du med skolearbeid på skolen.		